

## **Программы практик**

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

#### **Цели и задачи практики**

**Цель:** закрепление на практике теоретических знаний, приобретение новых и совершенствование имеющихся практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности «Неврология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в амбулаторных условиях и в условиях стационара

#### **Задачи первого года обучения:**

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных неврологических болезней
2. Проводить обследование больных, формулировать диагноз, проводить дифференциальную диагностику неврологических болезней
3. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные
4. Составлять и обосновывать план лечения пациентов с неврологическими болезнями, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Определять показания и противопоказания к неврологическому лечению пациентов
6. Уметь диагностировать и оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике неврологических болезней
7. Оформлять медицинскую документацию

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Выявлять общие и специфические признаки как распространенных, так и более редко встречающихся неврологических болезней, проводить обследование больных, формулировать диагноз
2. Владеть комплексом методов стандартного обследования больных с неврологическими болезнями
3. Владеть методиками проведения и интерпретацией результатов ряда исследований (МРТ, КТ, ЭНМГ, ЭЭГ и др.)
4. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам с неврологическими болезнями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

5. Владеть комплексом методов оказания экстренной медицинской помощи при ургентных состояниях

Производственная практика, клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.42 «Неврология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-невролог» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 №51н. Производственная практика, клиническая практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

**Способы проведения практики:**

- стационарная;
- выездная.

**Форма проведения:** дискретная

**Объем практики**

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (акад.час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, клиническая практика	66 (2376)	Зачет Зачет с оценкой	30 (1080)	36 (1296)

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание практики:**

№	Вид профессиональной деятельности,	Место практики	Продолжи-	Формируемые
---	------------------------------------	----------------	-----------	-------------

	содержание работы		тельность (час./нед.)	компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1.	<p><b>Профилактическая деятельность</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике неврологической патологии, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>Диагностическая деятельность</b> Проведение обследования пациентов неврологического профиля с целью установления диагноза и определения неврологического статуса</p> <p><b>Лечебная деятельность</b> Назначение лечения пациентам неврологического профиля, контроль его эффективности и безопасности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Реабилитационная деятельность</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов неврологического профиля, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента неврологического профиля</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов неврологического профиля</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Договор № 542 от 06.06.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p> <p>Договор № 432 от 11.05.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p> <p>Консультативно-диагностическая</p>	1080/30	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

		поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России		
<b>Второй год обучения</b>				
2.	<p><b>Профилактическая деятельность</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике неврологической патологии, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>Диагностическая деятельность</b> Проведение обследования пациентов неврологического профиля с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p> <p><b>Лечебная деятельность</b> Назначение лечения пациентам неврологического профиля, контроль его эффективности и безопасности Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Реабилитационная деятельность</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов неврологического профиля, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента неврологического профиля</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов неврологического профиля</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Договор № 542 от 06.06.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p> <p>Договор № 432 от 11.05.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p> <p>Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г.</p>	1296/36	<p>УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2</p>

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в смоделированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:**

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Выработывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует	

	его результаты
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность



<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-9.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	
<p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю "неврология" в амбулаторных условиях</p>	<p>ИД-1.1. Проводит медицинское обследование и диагностику заболеваний по профилю «неврология» в амбулаторных условиях ИД-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» в амбулаторных условиях и контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов по профилю «неврология» в амбулаторных условиях ИД-1.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» в амбулаторных условиях</p>
<p>ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю "</p>	<p>ИД-2.1. Проводит медицинское обследование и диагностику заболеваний по профилю «неврология» в условиях стационара и (или) дневного стационара ИД-2.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» в</p>

неврология " в стационарных условиях и (или) в условиях дневного стационара	условиях стационара и (или) дневного стационара и контролирует его эффективность и безопасность ИД-2.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология», в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов ИД-2.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология»
-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:**

### Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
<b>УК -1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Ситуационные задачи Практические задания
<b>УК-2</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	Ситуационные задачи
<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе	Ситуационные задачи Практические задания

		организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	
<b>УК-4</b>	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Ситуационные задачи Практические задания
<b>УК-5</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Ситуационные задачи Практические задания
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Ситуационные задачи Практические задания
<b>ОПК-2</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности	Ситуационные задачи Практические задания

	основных медико-статистических показателей	медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	Ситуационные задачи Практические задания
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты	Ситуационные задачи Практическое задание
<b>ОПК-5</b>	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и	ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими	Ситуационные задачи

	(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	Практическое задание
<b>ОПК-6</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи
<b>ОПК-7</b>	Способен проводить в	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	Ситуационные

	отношении пациентов медицинскую экспертизу	пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	задачи Практические задания
<b>ОПК-8</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики	Ситуационные задачи
<b>ОПК-9</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Ситуационные задачи
<b>ОПК-10</b>	Способен участвовать в оказании неотложной	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме	Ситуационные задачи

	<p>медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-1</b>	<p>Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «неврология» в амбулаторных условиях</p>	<p>ИД-1.1. Проводит медицинское обследование и диагностику заболеваний по профилю «неврология» в амбулаторных условиях</p> <p>ИД-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» в амбулаторных условиях и контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов по профилю «неврология» в амбулаторных условиях</p> <p>ИД-1.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» в амбулаторных условиях</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «неврология» в стационарных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>ИД-2.1. Проводит медицинское обследование и диагностику заболеваний по профилю «неврология» в условиях стационара и (или) дневного стационара</p> <p>ИД-2.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология» в условиях стационара и (или) дневного стационара и контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-2.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология», в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практическое задание</p>

		инвалидов ИД-2.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «неврология»	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Типовые ситуационные задачи:**

**УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2**

**Задача (пример)** Пациент Н. 37 лет. Анамнез жизни. Без особенностей. Вредные привычки – отрицает. Аллергоанамнез – не отягощен. Анамнез заболевания. Заболел остро, когда на фоне физической нагрузки в фитнес центре потерял сознание, был однократный генерализованный судорожный приступ. Экстренно доставлен в стационар в тяжелом состоянии. Данные физикального обследования. При поступлении: Состояние тяжелое. Двигательное беспокойство. Держится за голову.

**Неврологический статус.**

Уровень сознания – оглушение. Грубая ригидность затылочных мышц на 5 поперечных пальцев, симптом Кернига с двух сторон, симптомы Брудзинского. Грубая сенсо-моторная афазия. Мышечный тонус диффузно снижен. Сила мышц в конечностях: слева 5 баллов, справа – плегия. Глубокие рефлексы D>S. Коленные рефлексы не вызываются. Патологический рефлекс Бабинского справа. Чувствительные и координаторные нарушения проверить затруднительно из-за тяжести состояния пациента.

**Данные лабораторных исследований.**

Общий анализ крови: Нб – 108 г/л, эритроциты –  $4,5 \times 10^{12}/л$ , лейкоциты –  $9,3 \times 10^9/л$ , нейтрофилы – 65%, лимфоциты – 20%, моноциты – 9,0, базофилы - 0, эозинофилы – 1, тромбоциты –  $340 \times 10^9/л$ , СОЭ – 14 мм/час.

Биохимический анализ крови: общий белок – 77 г/л, мочевины – 6,0 ммоль/л, креатинин – 70 мкмоль/л, общий билирубин – 14,0 мкмоль/л, холестерин – 5,8 ммоль/л, АЛТ – 25 Ед/л, АСТ – 20 Ед/л, глюкоза – 6,0 ммоль/л.

**Данные инструментальных исследований.**

КТ головного мозга: представлен на рис.1

КТ-ангиография головного мозга: представлена на рис.2

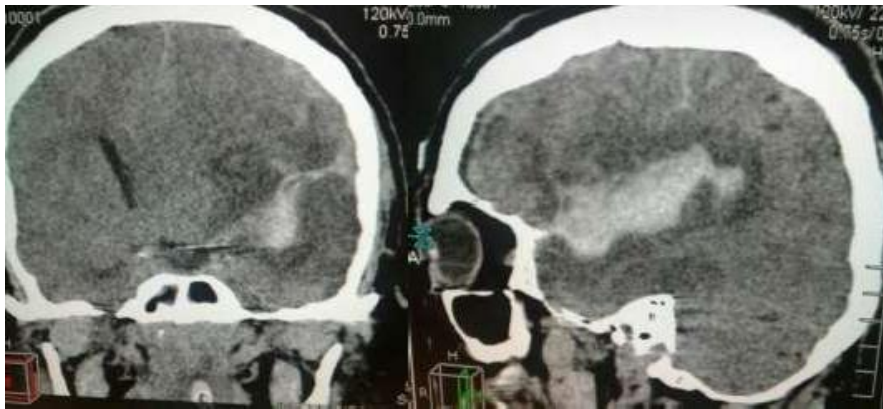




Рис.1 КТ головного мозга

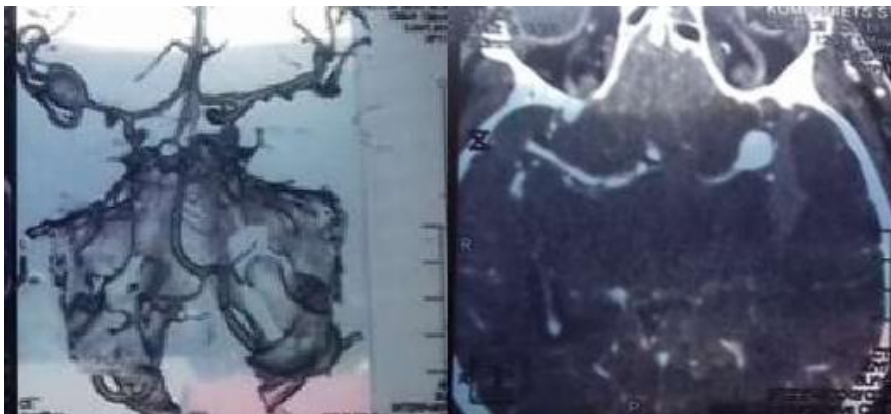


Рис.2 КТ-ангиография головного мозга

**Вопросы:**

1. Сформулируйте клинический диагноз?
2. Какие основные неврологические синдромы можно выявить у больного?
3. Поставьте топический диагноз?
4. Какие дополнительные методы исследования являются наиболее информативными для уточнения диагноза. Расшифруйте результаты представленных снимков?
5. Каковы современные принципы терапии данного заболевания?

**Примеры практических заданий:**

**Задание (пример)**

Изучить должностные инструкции заведующего, врачебного персонала, среднего и младшего медицинского персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности неврологического стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены.

**Задание (пример)**

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

**Задание (пример)**

- 1) Осуществление мероприятий, направленных на сохранение здоровья.
- 2) Формирование здорового образа жизни.
- 3) Ранняя диагностика заболеваний, которые могут привести к инвалидизации пациентов.
- 4) Устранение вредного влияния факторов внешней среды, которые могут вызвать заболевания в терапии.

**Задание (пример)**

Провести анализ заболеваемости нервной системы в регионе за последние 10 лет. Выявить основные тенденции. Разработать предложения по профилактике заболеваемости нервной системы в регионе

**Задание (пример)**

Провести дифференциальную диагностику у пациента с острым синдромом... (ОНМК, эпилепсия, рассеянный склероз и др.) в условиях неврологического отделения многопрофильного стационара.  
Разработать план диагностических и лечебных мероприятий. Обосновать мероприятия

**Задание (пример)**

Составить план медицинской реабилитации пациента с перенесенным острым нарушением мозгового кровообращения.

**Задание (пример)**

Составить план беседы с пациентом неврологического профиля с учетом особенностей течения заболевания.

**Задание (пример)**

Провести анализ эффективности использования коечного фонда неврологического отделения стационара за один квартал/один год, сделать обоснованные выводы и, при необходимости, представить предложения по повышению эффективности.

**Задание (пример)**

Провести экспертизу качества специализированной медицинской помощи по неврологическому профилю в стационаре круглосуточного пребывания для лечения пациентов, используя необходимые нормативно-правовые акты

**Задание (пример)**

Оценить эффективность лечения пациентов с рассеянным склерозом.

**Вопросы к собеседованию (примеры):**

Расчет показателя «оборот койки».

Расчет показателя «количество госпитализированных пациентов».

Расчет показателя «средняя длительность пребывания на койке».

Расчет показателя «средняя занятость койки».

Расчет показателя «среднее время простоя койки».

Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях:

- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;

- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики.

Установление группы инвалидности при заболеваниях нервной системы.

Критерии временной нетрудоспособности при утрате функций органов и систем.

Критерии стойкой нетрудоспособности при утрате функций органов и систем.

Медико-социальная экспертиза.

Организация терапевтической службы.

Методы формирования эффективных коммуникативных связей с пациентом / его законными представителями.

Методы выявления факторов риска преждевременного прекращения терапии.

Методы обеспечения приверженности лечению пациентов.

Клинические рекомендации (протоколы лечения).

Цели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Права и обязанности лиц, участвующих в организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Порядок регистрации и анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Порядок использования результатов внутреннего контроля в целях управления качеством и безопасностью медицинской деятельности

Мероприятия внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### Шкалы оценивания

#### **ЗНАНИЯ**

##### **НАЛИЧИЕ ОШИБОК**

Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов

Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
<b>ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ</b>	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
<b>ОБЪЕМ ЗНАНИЙ</b>	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
<b>ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА</b>	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

### УМЕНИЯ

<b>ОЦЕНКА</b>	
<b>Отлично</b>	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
<b>Хорошо</b>	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
<b>Удовлетворительно</b>	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени

<b>Неудовлетворительно</b>	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ВЛАДЕНИЯ

<b>Отлично</b>	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
<b>Хорошо</b>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
<b>Удовлетворительно</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
<b>Неудовлетворительно</b>	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

### Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

### Критерии оценки практического задания

Критерий/	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
-----------	---------	--------	-------------------	---------------------

<b>оценка</b>				
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть незначительные затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает негрубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

### Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	0,5
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
<b>Итого</b>	<b>5</b>

### Чек-лист

**проверки истории болезни**

Специальность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет
6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации	Да	Нет
	История болезни зачтена	Да	Нет

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -  
(подпись преподавателя)

**Библиотечно-информационное обеспечение проведения практики:**

## Перечень литературы

### Основная литература

Гусев Е. И.. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ , Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; ред. А. Н. Коновалов Т. 1 : Неврология. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -640 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>.

Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство: в 2-х т./ ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова Т.1: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -880 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html>.

Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Е. И. Гусев [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1040 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>.

Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук.; краткое изд./ ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -688 с.: ил - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>.

### 8.2. Дополнительная литература

Авакян Г.Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; ред. Е. И. Гусев. -Москва: Литтерра, 2018. -752 с. - URL: Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. С. П. Евсеев . -Москва: Советский спорт, 2014. -298 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/>.

Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Александров, А. И. Алгазин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -136 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Л. Гинсберг. -2-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2015. -371 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html>

Дегтярев В.П. Нейрофизиология [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Дегтярев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -496 с. - URL: Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] : клинические рекомендации/ ред. С. К. Горельщикова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -256 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>.

Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. А. Епифанов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -656 с: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>

Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>.

Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / ред.: Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -928 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>

Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] : рук. для врачей/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -272 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html>.



Компьютерная томография в неотложной медицине [Электронный ресурс] : руководство для врачей; пер. с англ./ ред.: С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс. -Москва: БИНОМ, 2014. -242 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325870.html>

Литвицкий, Петр Францевич. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т./ П. Ф. Литвицкий Т. 1: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -623 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>.

Литвицкий, Петр Францевич. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т./ П. Ф. Литвицкий Т. 2: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -791 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>.

Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -768 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки [Электронный ресурс] : в 2-х ч.; пер. с англ./ ред.: Б. Баарс, Н. Гейдж Ч.2: БИНОМ, 2014. -467 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996323531.html>

Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки [Электронный ресурс] : в 2-х ч.; пер. с англ. Ч.1: БИНОМ, 2014. -552 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996323524.html>

Нейрореаниматология [Электронный ресурс] : Клиническое практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -176 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>.

Нейрохирургия [Электронный ресурс] : рук. для врачей: в 2 т./ под ред. А. В. Древаля Т.1 : Лекции, семинары, клинические разборы. -Москва: Литтерра, 2015. -616 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html>

Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Л. З. Тель, Н. А. Агаджанян. -Москва: Литтерра, 2015. -768 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>

Нельсон А.И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] : монография/ А. И. Нельсон. -3-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2015. -371 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996326242.html>

Нехорошкова А.Н. Нейрофизиология детской тревожности [Электронный ресурс] : монография/ А. Н. Нехорошкова, А. В. Грибанов, И. С. Кожевникова. -Архангельск: САФУ, 2015. -108 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011033.html>

Нейрохирургия [Электронный ресурс] : рук. для врачей: в 2 т./ под ред. А. В. Древаля Т.2 : Лекции, семинары, клинические разборы. -Москва: Литтерра, 2015. -864 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html>

Новикова Л.Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения [Электронный ресурс] : атлас исследований/ Л. Б. Новикова, Э. И. Сайфуллина, А. А. Скоромец. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -152 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html><http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html>.

Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс]/ А. С. Никифоров, Г. И. Авакян, О. И. Мендель. -2-е изд.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -272 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>

Патология [Электронный ресурс] : руководство/ ред.: В. С. Пауков, М. А. Пальцев, Э. Г. Улумбеков. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -2500 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>.

Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ ред. В. А. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -416 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434345.html>

- Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
- Патофизиология: В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник , Т. 1/ ред.: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -896 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html>
- Патофизиология: В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник , Т. 2/ ред.: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -592 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439968.html>
- Петрухин А.С. Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум/ А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>.
- Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин Т.1 : Общая неврология. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -272 с: цв.ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
- Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -368 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
- Пирадов М.А. Инсульт : пошаговая инструкция [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Ташанян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>.
- Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Электронный ресурс]/ Т. Ю. Быковская [и др.] ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -430 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222247099.html>
- Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс] : рук. для врачей/ под ред.: Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -344 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html>.
- Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] : монография/ А. Ю. Ратнер. -6-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2015. -371 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325511.html>
- Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова: РИПО, 2015. -328 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035313.html>
- Трофимова Т.Н. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Т. Н. Трофимова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html>.
- Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -864 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>.
- Физиология человека [Электронный ресурс] : атлас динамических схем/ К. В. Судаков [и др.]. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html>
- Физиология человека [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. М. Покровский, Г. Ф. Коротько. -3-е изд.. -Москва: Медицина , 2011. -664 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100087.html>
- Физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -272 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс]/ В. В. Крылов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -136 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438084.html>

### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы

издательства Willey			
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, клинической практики**

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной практики, клинической практики** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### Цель и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:

**Цель:** получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных технологий, умения и навыков выполнения научных исследований в области неврологии, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

### Задачи:

Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области неврологии

1. по планированию и разработке научного проекта в области неврологии
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований
4. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
5. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
6. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.42 «Неврология» и является неотъемлемой частью обучения.

### Способы проведения научно-исследовательской практики:

- стационарная;
- выездная.

**Форма проведения:** дискретная

### Объем практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Научно-исследовательская практика	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3(108)

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

**Содержание научно-исследовательской практики:**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1.	<p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b>  осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере;  разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере;  проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой;  подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;  подготовка материалов для публикаций;  проведение сбора и медико-статистического анализа информации;  оценка состояния здоровья населения</p> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>  владение основами научно-методической работы;</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b>  организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники</p>	<p>Договор № 542 от 06.06.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению</p>	108/18	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1

	<p>безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	<p>№ 3 к Договору.163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 432 от 11.05.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115 Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России</p>		
<b>Второй год обучения</b>				
2.	<p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b> осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере; проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; подготовка материалов для публикаций; проведение сбора и медико-статистического анализа информации; оценка состояния здоровья населения</p> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> владение основами научно-методической работы;</p>	<p>Договор № 542 от 06.06.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1 Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области</p>	108/18	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1

	<p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b>  организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов;  соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	<p>«Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292  Договор № 432 от 11.05.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115  Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы**

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
<b>Универсальные компетенции</b>	
<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода  ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа  ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять</p>	<p>ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта</p>



им	ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе**

### Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
<b>УК -1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания
<b>УК-2</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта	практические задания

		ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	
<b>УК-5</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	практические задания

### Примеры практических заданий:

#### **УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1**

- проведение научных исследований в области неврологии;
- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- подготовка и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

### Шкалы оценивания:

#### Чек-лист для оценки подготовки и защиты научного доклада / научной презентации

Специальность \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -  
(подпись преподавателя)

#### Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1

Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
<b>итого</b>	<b>7</b>

### Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
<b>итого</b>	<b>7</b>

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной практики, научно-исследовательской работы:**

#### Перечень литературы

##### Основная литература

Гусев Е. И.. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./, Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; ред. А. Н. Коновалов Т. 1 : Неврология. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -640 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>.

Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство: в 2-х т./ ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова Т.1: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -880 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html>.

Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Е. И. Гусев [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1040 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>.

Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук.; краткое изд./ ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -688 с.: ил - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>.

## **8.2. Дополнительная литература**

Авакян Г.Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; ред. Е. И. Гусев. -Москва: Литтерра, 2018. -752 с. - URL: Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. С. П. Евсеев . -Москва: Советский спорт, 2014. -298 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/>.

Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Александров, А. И. Алгазин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -136 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Л. Гинсберг. -2-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2015. -371 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html>

Дегтярев В.П. Нейрофизиология [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Дегтярев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -496 с. - URL: Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] : клинические рекомендации/ ред. С. К. Горельшева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -256 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>.

Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. А. Епифанов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -656 с: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>

Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>.

Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / ред.: Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -928 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>

Кадыков А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] : рук. для врачей/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -272 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html>.

Компьютерная томография в неотложной медицине [Электронный ресурс] : руководство для врачей; пер. с англ./ ред.: С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс. -Москва: БИНОМ, 2014. -242 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325870.html>

Литвицкий, Петр Францевич. Патопфизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т./ П. Ф. Литвицкий Т. 1: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -623 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>.

Литвицкий, Петр Францевич. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т./ П. Ф. Литвицкий Т. 2: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -791 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>.

Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -768 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки [Электронный ресурс] : в 2-х ч.; пер. с англ./ ред.: Б. Баарс, Н. Гейдж Ч.2: БИНОМ, 2014. -467 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996323531.html>

Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки [Электронный ресурс] : в 2-х ч.; пер. с англ. Ч.1: БИНОМ, 2014. -552 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996323524.html>

Нейрореаниматология [Электронный ресурс] : Клиническое практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -176 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html>.

Нейрохирургия [Электронный ресурс] : рук. для врачей: в 2 т./ под ред. А. В. Древаля Т.1 : Лекции, семинары, клинические разборы. -Москва: Литтерра, 2015. -616 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html>

Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Л. З. Тель, Н. А. Агаджанян. -Москва: Литтерра, 2015. -768 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>

Нельсон А.И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] : монография/ А. И. Нельсон. -3-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2015. -371 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996326242.html>

Нехорошкова А.Н. Нейрофизиология детской тревожности [Электронный ресурс] : монография/ А. Н. Нехорошкова, А. В. Грибанов, И. С. Кожевникова. -Архангельск: САФУ, 2015. -108 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011033.html>

Нейрохирургия [Электронный ресурс] : рук. для врачей: в 2 т./ под ред. А. В. Древаля Т.2 : Лекции, семинары, клинические разборы. -Москва: Литтерра, 2015. -864 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html>

Новикова Л.Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения [Электронный ресурс] : атлас исследований/ Л. Б. Новикова, Э. И. Сайфуллина, А. А. Скоромец. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -152 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html><http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html>.

Никифоров А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс]/ А. С. Никифоров, Г. И. Авакян, О. И. Мендель. -2-е изд.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -272 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>

Патология [Электронный ресурс] : руководство/ ред.: В. С. Пауков, М. А. Пальцев, Э. Г. Улумбеков. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -2500 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>.

Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ ред. В. А. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -416 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434345.html>

Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Патофизиология: В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник, Т. 1/ ред.: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -896 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html>

Патофизиология: В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник , Т. 2/ ред.: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -592 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439968.html>

Петрухин А.С. Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум/ А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>.

Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т./ А. С. Петрухин Т.1 : Общая неврология. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -272 с: цв.ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -368 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

Пирадов М.А. Инсульт : пошаговая инструкция [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Ташаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>.

Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Электронный ресурс]/ Т. Ю. Быковская [и др.] ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -430 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222247099.html>

Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс] : рук. для врачей/ под ред.: Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -344 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html>.

Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] : монография/ А. Ю. Ратнер. -6-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2015. -371 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325511.html>

Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова: РИПО, 2015. -328 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035313.html>

Трофимова Т.Н. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Т. Н. Трофимова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html>.

Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -864 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>.

Физиология человека [Электронный ресурс] : атлас динамических схем/ К. В. Судаков [и др.]. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html>

Физиология человека [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. М. Покровский, Г. Ф. Коротько. -3-е изд.. -Москва: Медицина , 2011. -664 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100087.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -272 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс]/ В. В. Крылов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -136 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438084.html>

## Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			



Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, научно-исследовательской работы**

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.